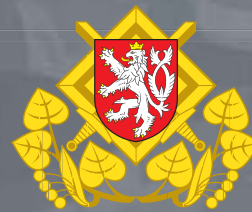


akti+



VELKÁ DŘINA, ALE SKVĚLÝ ZÁŽITEK





VELKÁ DRŽINA, ALE SKVĚLÝ ZÁŽITEK

Momenty plné adrenalinu zažili před Vánoci studenti Vojenské střední školy – Vyšší odborné školy MO z Moravské Třebové. Po boku profesionálních vojáků ze 73. tankového praporu se totiž zapojili do cvičení **Tasmanian Lizard II**, které ve VÚ Hradiště poprvé v akci testovalo nové bojové tanky Leopard 2A4.

Na Doupov se z Moravské Třebové vydalo sedm desítek studentů vyšších ročníků, kteří vytvořili samostatnou rotu. Podle nadporučíka Jana Preňka ze 73. tankového praporu Přáslavice, který je měl na starosti, plnili především vševojskové úkoly – od taktiky, topografie, střelby až po spojovací, ženijní či zdravotnické úlohy.

Zapojení žáků do cvičení **Tasmanian Lizard II** bylo skvělou ukázkou propojení teorie s praxí a důkazem jejich odhodlání obstát v náročných podmínkách. Být součástí takového výcviku umožnilo studentům nejen porozumět reálným postupům a činnostem vojenských jednotek, ale také se připravit na budoucí kariéru v armádě.



Některým to dalo zabrat

„Výcvik vyvrcholil taktikou a střelbami z pistole a útočné pušky, absolvovali také nácvik v hodu granátem,“ upřesnil nadporučík Preňek. Studenti podle něj nastoupili do výcviku namotivovaní, jeho náročnost ale dala mnohým zabrat. „Poprvé museli nosit kompletní balistickou ochranu, poslední noc strávili v lese. Vzhledem k nepříznivému počasí to

pro ně bylo opravdu náročné, ale většinou se s tím popasovali,“ říká.

Podle podplukovníka Tomáše Suchého, velitele tankového praporu, je spolupráce s vojenskými školami důležitá: „Výcvik, kterého se studenti vojenské střední školy účastnili, byl cennou zkušeností. Naučili se fungovat v týmu, čelit reálným situacím a porozumět, jak armáda pracuje v terénu. To, že studenti



mohli už nyní trénovat po boku zkušených vojáků, je velkým přínosem pro jejich další profesní růst.“

Zkušenost, která posune dál

Spokojení byli i sami studenti. I když někteří přiznali únavu, všichni se shodli, že šlo o zkušenost, která je posunula dál. „Bylo to náročné, hlavně noční přesuny v terénu, kdy jsme museli rychle reagovat na změny situace. Ale právě tohle nás naučilo fungovat jako tým. Víím, že se nám takhle zkušenost bude hodit, ať už půjdu na Univerzitu obrany, nebo přímo k útvarům,“ svěřil se student 4. ročníku Jan K. Účast na cvičení vojenských profesionálů byla velkým zážitkem i pro Josefa J.: „Byla to tvrdá dřina, ale zároveň skvělý zážitek. Nejlepší bylo, když jsme pozorovali práci tankistů – bylo prostě neskutečné vidět to naživo.“

Text: kpt. Romana Spitzerová,
foto: 73. tpr a Martin Říha





1935

2025

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2025

Jednotná přijímací zkouška – matematika, český jazyk a literatura

bude vykonána v souladu s platným zněním školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Školní přijímací zkouška – test fyzické zdatnosti

prověří vytrvalost a sílu uchazeče. Přezkoušuje se běh na 1 km a u chlapců shyb nadhmatem a u dívek vis na hrazdě podhmatem. Z každé disciplíny lze získat maximálně 3 body. Maximální počet bodů při testu fyzické zdatnosti je 6, minimální počet je 2. Uchazeč nesmí být hodnocen 0 body za disciplínu.



„ZAMAKAT“ SE VŽDY VYPLATÍ



Instruktoři 102. průzkumného praporu uspořádali vůbec první zdravotnický kurz TCCC-CLS (Tactical Combat Casualty Care-Combat Lifesaver). Během jednoho týdne instruktoři intenzivně předávali kurzantům své know-how jak v komfortních, tak ve ztížených podmínkách. Zúčastnilo se celkem 11 vojáků průzkumného praporu a další zástupci z řad Policie ČR.

Během prvních dvou dnů instruktoři připravili zúčastněným nauku, kterou v následujících pěti dnech převedli do praxe. Obtížnost kurzu se stupňovala, tempo zrychlovalo a činnosti na sebe navazovaly. V pokročilejším stadiu kurzu byli do scénáře zapojeni živí figuranti s realisticky namaskovanými poraněními. Podstatnou roli hrály i stresové faktory, jako například časový tlak, zvukové efekty, obtížný terén, tma a v neposlední řadě poranění, která byla pro ošetřovatele špatně přístupná.

Čelovka v hlavní roli

Finální zkouška kurzu byla složena ze dvou komplexních scénářů. První scénář probíhal ve stísněných prostorech v naprosté tmě. Kurzanti pro lepší viditelnost během ošetřování používali pouze čelovou svítilnu, pomocí které museli raněné najít v oblasti několika místností, provést základní ošetření, zejména zastavení masivního krvácení, dále raněné přemístit do komfortnějšího místa a ošetření





dokončit do posledního detailu. Druhý scénář se odehrával venku, v poměrně rozlehlé oblasti. Místo prvotního incidentu se nacházelo ve vrtulníku a jeho blízkém okolí. Další místa pro přesuny raněných nebyla předem avizována a byla postupně značena barevným dýmem. Během tohoto incidentu byl kladen důraz především na prioritizaci raněných a jejich tepelný komfort, kdy okolní teplota se pohybovala okolo 3 °C.

Kurz dokončili všichni

„Bylo jednoznačně znát, že příslušníci stodvojky jsou ve všech činnostech na nadstandardní úrovni. Pracovali pečlivě, soustředili se, uplatňovali své znalosti a celou dobu ze sebe vydávali maximum. Kurz úspěšně dokončili všichni, certifikovali jsme

11 nových nebo obnovených CLS na praporu,“ vyjádřil se k vydařenému kurzu vedoucí instruktor J. N.

Na základě dlouhodobé oboustranné spolupráce v různých oblastech výcviku byli do kurzu přiváni instruktoři Školního policejního střediska z Krajského ředitelství Moravskoslezského kraje. Měli možnost absolvovat celý TCCC-CLS kurz v armádních podmínkách a zhodnotit jeho využití v situacích, se kterými se policisté setkávají při výkonu služby.

Interní kurzy jsou velkou výhodou

Organizace kurzu přímo 102. průzkumným praporem přináší útvaru významnou výhodu v podobě zvýšené samostatnosti jednotky. Díky tomu nemusí být vojáci vysláni na

externí kurzy, ale jsou schopni školení i certifikaci zajistit interně.

U závěrečné zkoušky byl přítomen i praporčík Jiří Kašpar, vrchní praporčík 102. průzkumného praporu. „Mám radost z toho, s jakými dovednostmi a jistotou si kurzanti počínali. Díky tomu jsem si uvědomil, jak intenzivně se jim instruktoři museli věnovat, aby dosáhli tak skvělého výsledku. Jen s takovým oboustranným zájmem lze něco vybudovat a posunout,“ zhodnotil výsledky kurzu praporčík Kašpar.

Text a foto: rtm. Brigít Ročňáková